

Okidoki



Door: Noa van der Meer
Stagebegeleider: Mevrouw Smits

De inhoudsopgave

Voorwoord blz. 2

Weekverslag blz. 3 t/m 4

Handelingsverslagen

Buiten spelen blz. 5

Slapen blz. 6

Opruimen blz. 7

Maatopdrachten

De vragen van opdracht 1 blz. 8 t/m 9

De interviews blz. 10 t/m 12

Opleidingen blz. 13

Vaardigheden blz. 14

Voorwoord

Ik ga bij Okidoki stagelopen dit zit in de sector: zorg en welzijn. Dit is een kinderopvang, BSO, TSO, VSO, Villa Okidoki en peuterspeelzalen. Ze hebben bij Okidoki meerdere locaties. Ik ga bij de Dresdenweg in Gravenzande stagelopen.

Ik ben op Okidoki gekomen doordat ik vroeger zelf er heb gezeten en ik het er altijd heel leuk gevonden heb. Ik wil er graag stage lopen omdat ik het leuk vind om met kleine kinderen om te gaan en het lijkt mij ook heel leuk om bij Okidoki te zijn in een andere functie

Wat ik van mn stage verwacht is dat een gezellige en leerzame week wordt. Mijn stage gesprek had ik op 29 oktober.

Daarvoor had ik gemaild met mevrouw van der Hoeven. Hierin heb ik alle informatie gekregen hebben we een datum geprikt voor een stagegesprek. Bij mijn stagegesprek heb ik een paar papieren moeten invullen en heb ik kennis gemaakt met de pedagogisch medewerkers van de groep en heb ik een shirtje gekregen die ik aan moet doen tijdens mijn stage.

Wat ik wil leren is: hoe ik met ouders om moet gaan van de kinderen, wat ik moet zeggen als iets niet mag en hoe laat ze fruit eten.

De stage is voor mij geslaagd als ik weet of het goed bij mij past

Weekverslag:

Ik liep 9 uur stage per dag. (incl. pauze)

De begintijden variëren tussen 7.30uur t/m 9.00uur.

De eindtijden variëren tussen 16.30uur t/m 18.00uur.

Ook varieerde het per dag wie mijn collega's waren.

Als ik s morgens binnen kwam begon mijn dag met spelen met de kinderen. Rond 10 uur aten we fruit dit was ongeveer elke dag. als er iemand jarig is, wordt het gevierd rond 9.30uur. Dit was donderdag. We zongen liedjes en ze hebben een toverdoos waar ze hun kadootje uit toveren. Het meisje dat jarig was had knijpfruit/kwark meegenomen als traktatie en dat aten we in plaats van fruit. Na het fruit eten gingen we buitenspelen. Op dinsdag was er voor het buitenspelen ook nog yoga voor de kinderen. Na de yoga gingen we nog even naar buiten voor een frisse neus. Als we naar buiten gingen hielp ik met de jassen om de ritsen dicht te doen van de kinderen. Daarna gingen we naar buiten. Na het buiten spelen gingen we lunchen. Ik deed dan met een mesje een beetje boter op de boterham en dan mochten de kinderen het uitsmeren. Ik deed dan daarna beleg er op. Na het lunchen gingen een paar kinderen naar bed en ik moest een paar keer even in een slaapkamer zitten omdat er dan kinderen aan het praten of geluiden aan het maken waren. Ook ging ik voorlezen aan de kinderen die wakker waren. Ik had pauze om 13.20uur t/m 14.20uur.

Na mijn pauze waren de meeste kinderen al wakker en gingen we wat eten meestal was dat een crackertje of een soepstengel met wat te drinken. Daarna gingen we weer buitenspelen en gingen we als het donker werd naar binnen. Dan gingen we puzzelen of nog even lekker spelen totdat de ouders kwamen.

Zo zagen de dagen er ongeveer uit voor mij.

Ik heb veel geleerd: ik heb geleerd dat je alles hoog moet weg zetten en dat ouders het heel erg waarderen dat ik er was. Ook weet ik nu wat je moet zeggen als een kindje iets doet wat niet mag . Je moet dan zeggen wat je wel wil bijv. als er een kindje op de stoel staat en als je dan zegt: “Je mag niet op de stoel staan”. Dan zal hij/zij nog een keer op de tafel gaan staan terwijl als je zegt: “Ga een op je billen zitten, want straks val je”. Zo kun je de kinderen positief benaderen als ze iets negatiefs doen

Handelingsverslagen:

Buiten spelen

Eerst pakt een van de juffen de jassenzakken met jassen en dan gaan de kinderen na het plassen hun jas uit de jassenzak halen. Dan gaan ze hun jas aandoen door hem op de grond te leggen en dan hun armen door hun armgaten te doen dan gooien ze hem over hun hoofd en dan doen de juffen de rits dicht. Daarna moeten ze bij de deur wachten tot dat iedereen klaar is en dan doet de juf de deur open en mogen ze naar buiten. Buiten mogen ze lekker hun gang gaan. Ik vind het super leuk om te zien hoe ze lekker hun gang kunnen gaan en samen een spelletje doen. de leidsters staan verspreid op het plein om op de veiligheid van de kinderen te letten, ook staat er altijd iemand bij de glijbaan om op te letten dat niemand valt. Als we weer naar binnen gaan, gaan we eerst op de grond stampen en onze handen afkloppen daarna gaan we naar binnen en doet iedereen hun jas uit en in hun jassenzak

Slapen

Sommige kinderen gaan na het lunchen slapen dit zijn meestal de wat jongere kinderen. Dan moeten ze zich uit kleden en dan brengt een Pedagogisch medewerker hun naar bed. De allerkleinste slapen in een bed met hekjes en de wat grotere slapen op een groot bed. Als de kinderen gaan praten of geluiden maken ect. Dan gaat er iemand naast zitten en elke keer als ze dan geluid maken zegt diegene dat ze stil moeten zijn. Als iedereen slaapt gaat zij/hij weg. De kinderen die opblijven worden voorgelezen, maar meestal gaan ze lekker spelen. als de kinderen kort geslapen hebben, maar toch wakker zijn proberen (als dat lukt) ze nog langer te gaan slapen. Als de kinderen lang genoeg geslapen hebben worden ze zachtjes uit het slaapkamertje gehaald en de rest kan dan blijven slapen. Als een kindje heel lang slaapt word hij soms wakker gemaakt, anders slapen ze thuis niet meer.

Opruimen

De kinderen worden eerst met z'n allen door een pedagogisch medewerker geroepen en dan gaan ze een liedje zingen over het opruimen, dan noemt ze een naam en dan moet dat kindje zeggen wat ze gaan doen maar iedereen roept dan heel hard 'opruimen' dan gaan ze met zijn alle opruimen. Soms wilt een kindje niet opruimen en dan kun je hem/haar een opdracht geven zoals: jij mag de duplo opruimen. Dan gaat hij/zij meestal dat opruimen. Als de kinderen klaar zijn met opruimen dan mogen ze aan tafel.

Dit gaan ze onder andere allemaal opruimen:

Het huisje

bouwhoek

autohoek



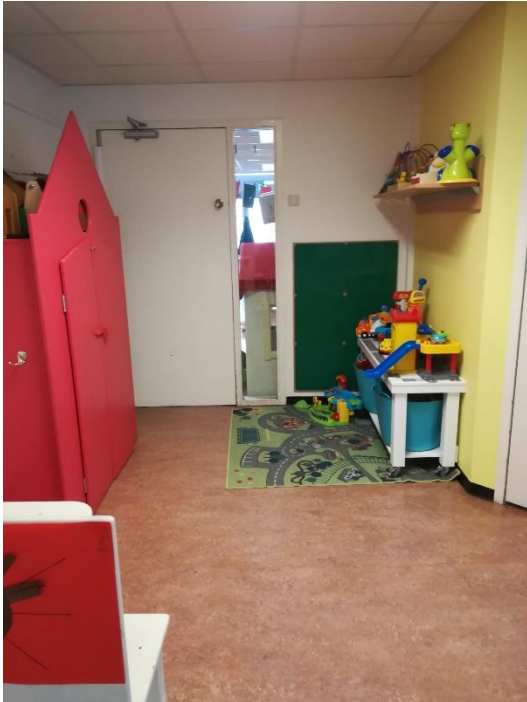
De vragen van 1.a

Ik ken van het bedrijf van vroeger ik heb hier zelf als klein kindje gezeten ik heb ook nog 2 foto's van:



Het is een bedrijf dat behoort bij de stichting Okidoki. Het is een kinderopvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Bij de verschillende afdelingen kunnen ze terecht. Ze kunnen terecht bij de dagopvang dit is voor kinderen van 0 t/m 4 jaar, de peuteropvang 2 t/m 4 jaar dit is alleen een ochtend, voorschoolse en naschoolse opvang 4 t/m 12 jaar en de vakantie opvang. Er zijn ook verschillende functies. Zo heb je de directeur, de leidinggevende, een pedagogisch medewerker, een ondersteunende en iemand voor de diensten dit is voor de planning enz. Het bedrijf doet verschillende dingen aan PR ze plaatsen bijvoorbeeld stukjes in de krant, Twitter en filmpjes op de WOS. Hiervoor moeten ze wel toestemming krijgen van de ouders Ook staan ze op de markt. De ouders doen ook soort van mee aan PR, want die vertellen leuke verhalen aan andere ouders en zo helpen ze ook.

Fotoreportage:



De autohoek



de bouwhoek



Het huisje

De interviews

Persoon 1: Lia

Lia is een pedagogisch medewerker.

Zij heeft de opleiding KV/JV en SPW gedaan.

Haar werkervaring is:

13 jaar peuterspeelzaal

7 jaar oppas bij mensen thuis

17 jaar kinderdagverblijf

Leuke kanten :

Zij vond het leuk dat de kinderen zo spontaan zijn en ze vond het leuk dat elke dag anders is en dus ook een nieuwe uitdaging is. Ook vind ze het leuk om de kinderen te volgen in hun ontwikkeling

Minder leuke kanten :

Ze vond de administratie niet zo leuk

Persoon 2: Ans

Ans is flexwerker en invaller pedagogisch medewerker.

Haar werkervaring is:

7 jaar werken met volwassen lichamelijke gehandicapten

22 jaar kinderdagverblijf

8 jaar van de 22 jaar als invaller en flexwerker.

Leuke kanten:

Ze vond de enthousiasme van de kinderen leuk en dat de kleine kinderen van kleine dingen heel blij worden.

Minder leuke kanten:

Ze vond het niet zo leuk dat er steeds meer tijd gaat zitten in schriftelijke dingen zoals administratie.

Persoon 3: Bianca

Bianca is een vertrouwingspersoon en pedagogisch medewerker.

Haar werkervaring is:

9 jaar bij een kinderdagverblijf in Den Haag

20 jaar bij kinderdagverblijf Okidoki

Leuke kanten:

Ze vond de ombeleving van kinderen, dat de kinderen alles moeten leren, de kinderen in ontwikkeling stimuleren en stagiaires begeleiden.

Minder leuke kanten:

Zij vond ook de administratie minder leuk.

Opleidingen

Mij lijkt het leuk om als pedagogisch medewerker aan de slag te gaan. Je kan dan de opleiding: pedagogisch medewerker kinderopvang doen. hierin leer je dat je niet alleen met de kinderen omgaat, maar ook gesprekken hebt met ouders en opvoeders. Ook krijg je de vakken Nederlands, rekenen en burgerschap, deze zitten standaard in je opleiding en je kan er extra vakken bij nemen om je nog meer te laten specialiseren.

Je moet zorgzaam, gek op kinderen, gestuctureerd, sociaal en creatief zijn.

Je kunt naar verschillende scholen voor deze opleiding.
Degene die het dichtst bij is heet Albeda deze school ligt in vlaardingen.

Mij lijkt deze leuk, want je gaat ook (soort van) stage lopen bij een kinderdagverblijf.

Vaardigheden

Persoonlijke kwaliteiten

Initiatief nemen : 7

Dat ik zei tegen mijn collega zal ik dat doen.

Inlevingsvermogen : 7,5

Dat er een kindje was gevallen op zijn gezicht en die huilde, en toen wou ik haar troosten, maar er waren al andere leidsters

Flexibiliteit : 8

Ik bood aan dat ik het niet erg vond om geen pauze te hebben, omdat er een collega anders alleen was

Met druk en tegenslag omgaan : nvt

Doorzettingsvermogen : 7

Ik had heel veel hoofdpijn die week, maar ik heb er niets van laten merken en ben gewoon door gegaan

Algemene competenties

wat zijn competenties eigenlijk?

Wat u goed moet kunnen om in een bepaald beroep te kunnen werken

Samenwerken en overleggen : 7,5

We waren met z'n 3en en iemand hielp bij de wctjes en iemand anders hielp bij de jassen en ik hielp met de schoentjes. Dus het verdelen van de taken

Jezelf presenteren op het bedrijf : 7

Ik had er veel zin in en kwam met een lach naar binnen en ik ging met een lach naar huis

Onderzoeken : 7

Ik ging kijken waar ik kon helpen bij de kindjes.

Zelfstandig leren en reflecteren op wat je gedaan hebt :

7,5

Ik heb geleerd wat ik nog beter kan doen volgende keer

Plannen en organiseren : nvt

Dienstverlenend vermogen : 7,5

Ik zat bij een dienstvermogend bedrijf.